



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

Juicio moral y resiliencia en estudiantes del primer año de una universidad particular de Huancayo

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Clínica y de la Salud

AUTOR

David Alberto ZAMUDIO FLORES

ASESOR

Mg. Carlos Moisés VELÁSQUEZ CENTENO

Lima, Perú

2020

“JUICIO MORAL Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR DE HUANCAYO”

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo estudiar la relación entre Juicio moral y Resiliencia en estudiantes del primer año de estudios de una Universidad Particular de Huancayo. La muestra estuvo constituida por 396 estudiantes universitarios de las diferentes facultades, entre adolescentes y jóvenes, de 17 a 25 años. Se trabajó a partir de un diseño correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Cuestionario de Reflexión Socio Moral de Gibbs y Widaman (SROM) y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young (ER), ambos fueron adaptados para la ciudad de Huancayo. En cuanto a los resultados totales, se encontró que existe una correlación positiva muy baja y estadísticamente significativa entre juicio moral y resiliencia.

Con referencia a la relación entre juicio moral y las áreas de resiliencia, se obtiene que, solo entre el área de la resiliencia denominada confianza en sí mismo y juicio moral existe correlación positiva muy baja y estadísticamente significativa. Acerca del grado de instrucción, solo en los estudiantes del primer ciclo el área sentirse bien solo presenta correlación positiva muy baja y estadísticamente significativa en relación con el juicio moral. En función al género, solo en varones el área satisfacción personal presenta correlación positiva muy baja y estadísticamente significativa en relación con el juicio moral. Referente a la edad, con respecto a los adolescentes solo el área confianza en sí mismo presenta correlación positiva muy baja y estadísticamente significativa en relación con el juicio moral; y en referencia a los jóvenes únicamente el área satisfacción personal presenta correlación positiva baja y es estadísticamente significativa en relación con el juicio moral.

En relación a las diferencias en las variables juicio moral, resiliencia y sus áreas, según el grado de instrucción no se detectaron diferencias estadísticamente significativas; según el género solo existen diferencias estadísticamente significativas con respecto al área de perseverancia; referente a la edad se hallaron diferencias estadísticamente significativas en resiliencia y en tres de sus áreas: sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia. Finalmente, la mayor parte de estudiantes se ubican en el nivel convencional con relación al desarrollo de su juicio moral y en el nivel medio en lo que refiere a su capacidad de resiliencia.

PALABRAS CLAVES:

- Juicio Moral.
- Resiliencia.
- Estudiantes Universitarios.

“MORAL JUDGMENT AND RESILIENCE IN FIRST YEAR STUDENTS OF A PARTICULAR UNIVERSITY OF HUANCAYO”

ABSTRACT

The objective of this research was to study the relationship between moral judgment and Resilience in students of the first year of studies of a Particular University of Huancayo. The sample consisted of 396 university students from different faculties, among teenagers and young people, from 17 to 25 years old. It worked from a correlational design. The instruments that were used were the Gibbs and Widaman Socio Moral Reflection Questionnaire (SRQM) and the Wagnild and Young Resilience Scale (ER), both were adapted for Huancayo city. Regarding the total results, it was found that there is a very low and statistically significant positive correlation between moral judgment and resilience.

With reference to the relationship between moral judgment and the areas of resilience, it is obtained that, only between the area of resilience called self-confidence and moral judgment, there is a very low and statistically significant positive correlation. Regarding the degree of instruction, only in the students of the first cycle does the area feel good only has a very low and statistically significant positive correlation in relation to moral judgment. Depending on gender, only in men the personal satisfaction area has a very low and statistically significant positive correlation in relation to moral judgment. Regarding age, with respect to adolescents only the self-confidence area has a very low and statistically significant positive correlation in relation to moral judgment; and in reference to young people, only the personal satisfaction area has a low positive correlation and is statistically significant in relation to moral judgment.

Regarding the differences in the variables moral judgment, resilience and their areas, according to the degree of instruction no statistically significant differences were detected; according to gender there are only statistically significant differences with respect to the area of perseverance; regarding age, there were statistically significant differences in resilience and in three of its areas: feeling good alone, self-confidence and perseverance. Finally, the majority of students are at the conventional level in relation to the development of their moral judgment and at the middle level in terms of their resilience.

KEY WORDS:

- Moral Judgment.
- Resilience.
- University students.